

令和6年度 植草学園大学 「出前授業」講師一覧

学部		講師名		職名	専門分野	Web 可能	講座例1	講座例2	講座例3
		氏名	ふりがな						
発達教育学部／発達支援教育学学科		中澤 潤	なかざわ じゅん	大学・短大 学長	心理学、特に発達心理学、教育心理学、 認知心理学	○	発達とは？	マンガはなぜ読めるのか？	
		野澤 和弘	のざわ かずひろ	副学長 教授	障害者や子どもの福祉、権利擁護	○	障害とは何か？	人口減少と地域共生	
		佐川 桂子	さがわ けいこ	学部長 教授	特別支援教育		一人一人に寄り添う特別支援教育	体験！特別支援教育の実践	
		高木 夏奈子	たかぎ かなこ	学科主任 教授	音楽教育、音楽教育哲学		「子どものうた」に親しむ ー幼少接続の観点からー		
		長谷川 修治	はせがわ しゅうじ	教授	英語教育	○	英語力はどうしたらアップするか？		
		渡邊 章	わたなべ あきら	教授	特別支援教育、肢体不自由教育	○	特別支援教育で大切なこと	肢体不自由のある人への支援	
		小坂 裕皇	こさか ひろお	教授	算数科教育	○	小学生にタイムスリップ	小学校教員を目指して	
		梅澤 真一	うめざわ しんいち	教授	初等社会科教育	○	土用の丑の日に絶滅危惧種の鰻を 食べるか否か	ジュースを飲むのにペットボトルが よいかアルミ缶がよいか	社会的ジレンマ
		栗原 ひとみ	くりはら ひとみ	教授	幼児教育	○	保育とは何か。	2年にする？4年にする？保育者に なるために。。。。	子どもがことばを学んでいくこと
		早川 雅晴	はやかわ まさはる	教授	理科(生物)教育学、鳥類学		恐竜の飼い方	鳥の視点から恐竜を見る	
		實川 慎子	じつかわ のりこ	教授	保育学・幼児教育学	○	幼児と新聞紙で遊んでみよう	1～2歳児の手作り玩具をつくって みよう	
		小川 晶	おがわ あき	教授	保育の社会化デザイン、子どもの最善の利益 を実現させる仕組みや環境のデザイン	○	オトコの子 オンナの子 どっち？	おいしさのヒミツ	
		遠藤 隆志	えんどう たかし	教授	運動生理学・神経生理学	○	子どもの成長と運動	障害のある人と運動・スポーツ	生活習慣病の予防と運動
		高瀬 浩司	たかせ こうじ	准教授	特別支援教育、知的障害教育	○	特別支援教育の魅力	障害のある人の「働く」から学ぶ	
		足立 英彦	あだち ひでひこ	准教授	臨床心理学、教育心理学	○	価値観の形成と自己肯定感	ネガティブな過去の記憶への適切 な対応	やる気を引き出す心理学
		金子 功一	かねこ こういち	准教授	教育心理学、相談援助(幼児期・児童 期)、教育相談・生徒指導	○	教育心理学		
		馬場 彩果	ばば あやか	講師	衣生活文化、家庭科教育	○	小学校の先生になろう！		
		北田 沙也加	きただ さやか	講師	発達心理学、乳幼児心理学	○	「発達」とは？	進化心理学から考えるヒトの不思議	子どもの育ちを支える保育
保健医療学部／リハビリテーション学科		三浦 達浩	みうら たつひろ	学科主任・理学 療法学専攻主 任・教授	骨折、関節の変形、靱帯・筋損傷の理学 療法	○	リハビリテーション入門	手関節周囲の運動器の触察 ～骨・筋 腱・神経を触って確認する～	歩行の観察ポイント
		池田 恭敏	いけだ ゆきはる	作業療法学専 攻主任・教授	運動学、作業療法治療学、ロボットテク ノロジー	○	いま、なぜ作業療法士が注目される のか？	ロボットテクノロジーを用いたリハ ビリテーション	障害者・高齢者の自動車運転支援
		山本 雅哉	やまもと まさや	教授	生命科学、解剖生理学	○	体の中のコミュニケーション	ボディコントロール：水泳編	
		百田 貴洋	ももた たかひろ	教授	作業療法、アンガーマネジメント	○	「がん」と「命」と「リハビリ」	起業：「経営者」という選択肢	コミュニケーションスキル
		倉山 太一	くらやま たいち	教授	脳卒中を中心とするリハビリテーション医 療	○	ヒトの体が動く仕組み ～脳と運動の関係～	ヒトはどうしてこんな風に歩くのか？	
		角 正美	かく まさみ	准教授	理学療法、リハビリテーション	○	自分を見つめなおして、他者を知る。	医学の知識で会話が弾む！	
		千田 直人	ちだ なおと	准教授	発達障害・身体障害領域の作業療法、作 業学	○	発達障害児の作業療法	神経難病患者のコミュニケーション を支える作業療法	
		大塚 栄子	おおつか えいこ	講師	作業療法、リハビリテーション	○	子どもの高次脳機能障害ー「社会 の中で生きる」を支えるー	障害のある子どもの食事	
		小西 美ゆき	こにし みゆき	講師	がん患者の看護、手術を受ける患者の看 護	○	「がん」を正しく知って、正しく心配 し、正しく備える	アドバンス・ケア・プランニング (ACP)とは？	
		石渡 正浩	いしわた り まさひろ	講師	理学療法(理学療法評価学・地域理学療 法等)	○	姿勢・動作の分析と介入	地域で活動する理学療法士の実 際	
		松岡 瑞雄	まつおか みつお	講師	内臓系の病気を罹患された方に対するリ ハビリテーション	○	理学療法士の力	内部疾患の予防	
		大平 雅弘	おおひら まさひろ	講師	脳卒中、認知神経科学、訪問リハビリテ ーション、高次脳機能障害治療	○	高齢者や脳卒中者の過信がもたら す転倒事故	脳機能に着目したリハビリテーショ ン	
		雄鹿 賢哉	おが けんや	講師	精神科領域(地域・入院)の作業療法	○	精神科作業療法における地域生活 支援の可能性	精神科領域における集団音楽療法	被災地の音楽活動支援を考える
		窪谷 珠江	くぼのや たまえ	助教	理学療法		可能性がひろがる ～国家資格をどうとろう～	バリアフリーについて考える～車いすで 校舎を移動しよう～(対面のみ)	
		千葉 諭	ちば さとし	助教	運動器に痛みを抱えている患者の理学療 法	○	ストレッチの科学	スポーツ理学療法	歩くということ
		植草 泰憲	うえくさ やすのり	助教	整形外科疾患の患者のリハビリテーショ ン	○	股関節の手術後のリハビリテーショ ン	『フレイル・ロコモと予防にかかわる 理学療法士』	
		木村 仁美	きむら ひとみ	助教	作業療法(主に身体障害領域) 音楽療法(主に児童領域、高齢者領域)	○	音楽療法とは？	楽器を上達させるための作業療法	

【お問い合わせ】



地域連携推進室 高大連携担当

043-239-2646 (平日9:00～17:00)
chiikirenkei@uekusa.ac.jp