

令和7年度 植草学園大学 「出前授業」講師一覧

学部	講師名		職名	専門分野	Web 可能	講座例1	講座例2	講座例3
	氏名	ふりがな						
発達教育学部／発達支援教育学科		中澤 潤	なかざわ じゅん	大学長	心理学、特に発達心理学、教育心理学、認知心理学	○ 発達とは？	マンガはなぜ読めるのか？	
		佐川 桂子	さがわ けいこ	学部長 教授	特別支援教育	○ 一人一人に寄り添う特別支援教育	体験！特別支援教育の実践	
		高木 夏奈子	たかぎ かなこ	学科長 教授	音楽教育、音楽教育哲学	○ 「子どものうた」に親しむ ー幼少接続の観点からー		
		渡邊 章	わたなべ あきら	教授	特別支援教育、肢体不自由教育	○ 特別支援教育で大切なこと	肢体不自由のある人への支援	
		小坂 裕皇	こさか ひろお	教授	算数科教育	○ 小学生にタイムスリップ	小学校教員を目指して	
		梅澤 真一	うめざわ しんいち	教授	初等社会科教育	○ 土用の丑の日に絶滅危惧種の鰻を食べるか否か	ジュースを飲むのにペットボトルがよい かアルミ缶がよいか	社会的ジレンマ
		栗原 ひとみ	くりはら ひとみ	教授	幼児教育	○ 保育とは何か	2年にする？4年にする？保育者になる ために。。。	子どもがことばを学んでいくこと のために。。。
		早川 雅晴	はやかわ まさはる	教授	理科(生物)教育学、鳥類学	○ 恐竜の飼ひ方	鳥の視点から恐竜を見る	
		久留島 太郎	くしま たろう	教授	保育学・保育者養成	○ 子どもと遊び	保育という仕事	
		小川 晶	おがわ あき	教授	保育の社会化デザイン、子どもの最善の利益を実現させる仕組みや環境のデザイン	○ 障害児だから？	おいしさのヒミツ	
		高瀬 浩司	たかせ こうじ	准教授	特別支援教育、知的障害教育	○ 特別支援教育の魅力	障害のある人の「働く」から学ぶ	
		金子 功一	かねこ こういち	准教授		○ 教育心理学		
		伊東 哲	いとう さとし	講師	英語科教育、特に英語ライティング、言語テスト ティング、小学校英語教育	○ 第二言語習得論から見る英語授業	英語テストにおけるテスト・リテラシー	
		清末 有紀	きよすえ ゆき	助教	心理学、特に社会心理学	○ ステレオタイプ	ジェンダー	
		佐藤 慎二	さとう しんじ	特命教授	インクルーシブ保育及び、特別支援教育	○ インクルーシブ教育の実際 ー障害疑似体験と楽しい手遊びを交えながらー	小学校・中学校・高等学校の「通常の学 級」の学級経営・授業ユニバーサルデザイ ン	学級づくりに役立つ楽しい簡単ゲーム、マジッ ク、手遊びにチャレンジしよう！
保健医療学部／リハビリテーション学科		三浦 達浩	みうら たつひろ	学科長・理学 療法専攻主任・教授	骨折、関節の変形、靭帯・筋損傷の理学療法	○ リハビリテーション入門	手関節周囲の運動器の触察 骨・筋腱・神経を触って確認する～	歩行の観察ポイント
		池田 恭敏	いけだ ゆきはる	作業療法専攻 主任・教授	運動学、作業療法治療学、ロボットテクノロジー	○ いま、なぜ作業療法士が注目されるの か？	ロボットテクノロジーを用いたリハビリ テーション	障害者・高齢者の自動車運転支援
		百田 貴洋	ももた たかひろ	教授	作業療法、アンガーマネジメント	○ 「がん」と「命」と「リハビリ」	起業：「経営者」という選択肢	
		倉山 太一	くらやま たいち	教授	脳卒中を中心とするリハビリテーション医療	○ ヒトの体が動く仕組み ～脳と運動の関係～	ヒトはどうしてこんな風に歩くのか？	
		角 正美	かく まさみ	教授	理学療法、リハビリテーション	○ 自分を見つめなおして、他者を知る	医学の知識で会話が弾む！	
		千田 直人	ちだ なおと	教授	発達障害・身体障害領域の作業療法、作業学	○ 発達障害児の作業療法	神経難病患者のコミュニケーションを 支える作業療法	
		實石 達也	じついし たつや	准教授	脳構造、特に脳白質解剖や脳画像解析	○ 脳の構造とは？脳の構造的ネットワ ークと脳の情報処理	脳を覗き見る～MRI解析から見る脳の 構造と脳の機能～	身近な生体動作における 人体の構造
		大塚 栄子	おおつか えいこ	講師	作業療法、リハビリテーション	○ 子どもの高次脳機能障害 ー「社会の中で生きる」を支えるー	障害のある子どもの食事	
		石渡 正浩	いしわた まさひろ	講師	理学療法(理学療法評価学・地域理学療法 学)	○ 姿勢・動作の分析と介入	地域で活動する理学療法士の実際	
		松岡 瑞雄	まつおか みつお	講師	内臓系の病気を罹患された方に対するリハビリ テーション	○ 理学療法士の力	内部疾患の予防	
		大平 雅弘	おおひら まさひろ	講師	脳卒中、認知神経科学、訪問リハビリテーシ ョン、高次脳機能障害治療	○ 高齢者や脳卒中者の過信がもたらす 転倒事故	脳機能に着目したリハビリテーション	
		雄鹿 賢哉	おが けんや	講師	精神科領域(地域・入院)の作業療法	○ 精神科作業療法における地域生活支 援の可能性	精神科領域における集団音楽療法	被災地の音楽活動支援を考える
		木村 仁美	きむら ひとみ	講師	作業療法(主に身体障害領域) 音楽療法(主に児童領域)	○ 音楽療法とは？	楽器を上達させるための作業療法	
		窪谷 珠江	くぼのや たまえ	助教	理学療法	○ 腰痛を予防しよう		
		千葉 諭	ちば さとし	助教	運動器に痛みを抱えている患者の理学療法	○ ストレッチの科学	スポーツ理学療法	歩くということ
	植草 泰憲	うえくさ やすのり	助教	整形外科疾患の患者のリハビリテーション	○ 股関節の手術後のリハビリテーション	『フレイル・ロコモと予防にかかわる理 学療法士』		
看護学部／看護学科		林 ひろみ	はやし ひろみ	教授	母性看護学	○ 産む力と産まれる力を支える看護	思春期の健康と看護	赤ちゃんを知る
		栗栖 千幸	くりす ちゆき	教授	看護学の在宅看護学	○ 看護師が身体を診る技法 (視診・触診・聴診)	熱中症への救急対応	
		小坂 恵美	こさか えみ	教授	精神看護学・精神保健学 心の不調の回復を高める看護と再発の予防	○ こころの健康を促進するために活か せる自分の強みとは？	ストレスと依存を理解しよう	若者に多いこころの不調を知ろう
		上原 たみ子	うえはら たみこ	准教授	”健康づくり”、”在宅看護”、”地域包括ケア”	○ 物忘れ？認知症？気になる人に出会 ったときのために知っておくこと	将来のために”今”できる心と体のい たわり方	
		永田 亜希子	ながた あきこ	准教授	基礎看護学、特に看護技術、看護理論、看護者の思 考過程、シミュレーション教育	○ フローレンス・ナイチンゲールの生涯と 業績	健康ってなんだろう	姿勢の歪みを整えて、快適に 過ごそう
		岩瀬 靖子	いわせ せいこ	准教授	公衆衛生看護学	○ 看護の道を考えているあなたへ	病気を予防し健康を守る力を育む 看護	看護学入門～災害時に誰一人取り残 さないための看護～
		中水流 彩	なかずる あや	准教授	看護学(小児看護学、周術期看護学、小児循環器 看護学)	○ 看護は人々の身体と心、生活を支援す る	子どもの健康と健康問題	思春期・青年期の健康と健康問題
		松尾 尚美	まつお なおみ	講師	意思決定支援、看護師の患者アドボカシー、慢性疾 患を抱えた患者の看護、看護教育学	○ ”患者とともに決める”意思決定支援		
		石井 優香	いしい ゆか	講師	高齢者看護学、認知症ケア	○ 認知症高齢者とのコミュニケーション の基本	認知症ケアの基本的な考え方	
		井口 紗織	いぐち さおり	講師	看護学、特に、公衆衛生看護学、地域看護学、災害 看護学	○ 保健師の仕事を知る	災害時の保健活動と防災	
		松戸 麻華	まつと まどか	講師	急性期看護	○ 急な体調不良者への対応	集中治療室ってどんなところ？	
		川上 奈々	かわかみ なな	助教	地域・在宅看護学	○ 訪問看護とは？		